


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_01_»_сентября_2024_г.

Программа актуализирована заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и меди- цинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 _____/ Сабитов И.А. / «15» мая 2024 г.	 _____/ Сабитов И.А. / «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. Учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а так же дисциплин: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Педагогика».


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Наркология
- Неврология
- Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах; - основы планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; - организацию и правила работы в медицинском коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор членов команды для выполнения поставленной задачи; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - навыками управления командной работой в решении поставленных задач
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы контроля выполнения задач; - сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; - особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; - правила и нормы командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; - анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; - соблюдать правила и нормы командной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; - способностью реализовывать свою

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; - способностью строить продуктивное взаимодействие в команде; - способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; - способностью нести личную ответственность в командной работе.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать: - стратегии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - определение конфликта, классификацию конфликтов. Уметь: - оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты. Владеть: - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон - навыками выработки приемлемых решений для решения профессиональных задач.
		УК-3.4. Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: основы менеджмента организации Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обратную связь по результатам Владеть: методами оценки результата групповой работы
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: основы коммуникативной деятельности, современные коммуникационные технологии Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями деятельности Владеть: навыками использования современных коммуникационных технологий
		УК – 4.2. Владеет нормами и правилами этики и деонтологии при общении в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - основные этические понятия и теории, принципы нравственного поведения в обществе и профессиональной сфере; - основные нормы и принципы профес-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			<p>сиональной врачебной этики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять этический анализ ситуаций, возможных в профессиональной деятельности; - следовать деонтологическим нормам в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения этической проблематики ситуаций; - навыками применения этических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами, их родственниками;
		УК-4.3. Организует обсуждение результатов и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать: методологию управления проектами, мониторинг и контроль хода работ по проекту, требования к личностным качествам руководителя проекта.</p> <p>Уметь: организовать обсуждение результатов и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p>Владеть: навыками организации обсуждения результатов проектной деятельности</p>
		УК-4.4. Представляет результаты проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила представления результатов проектной деятельности; - нормы ведения групповой дискуссии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблематики; - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность проекта; - применять современные методы и технологии представления проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проектирования в своей профессиональной деятельности; - навыками представления проекта на различных публичных мероприятиях.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем, использует знания анатомо-физиологических основ для	<p>Знать: анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		диагностики заболеваний и патологических состояний	Владеть: методами диагностики заболеваний и патологических состояний, основанные на закономерностях функционирования отдельных органов и систем
		ОПК-4.2. Применяет последовательность клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний	Знать: методы и последовательность клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний Уметь: применять методы клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний Владеть: навыками применения клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний
		ОПК-4.3. Использует медицинские изделия при проведении диагностики и обследования пациентов	Знать: медицинские изделия при проведении диагностики и обследования пациентов Уметь: использовать медицинские изделия при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов Владеть: навыками использования медицинских изделий при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов
		ОПК-4.4. Интерпретирует результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ	Знать: результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ Уметь: объяснять результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ Владеть: навыками трактовки результатов диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний;	Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний Уметь: выбирать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: методами ведения пациентов с различными нозологическими формами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			болезней
		ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	<p>Знать: медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Уметь: применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Владеть: навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях</p>
		ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: перечень мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Знать: мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Уметь: организовать проведение мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: организационными навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
		ОПК - 6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: нормативные документы о порядке проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: направить пациента к врачам-специалистам, организовать медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: организационными навыками проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
		ОПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: нормативные документы по медицинской реабилитации, порядок оценивания эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: организационными навыками проведения оценки эффективности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Анализирует основные закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и состояний и направляет пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	<p>Знать: виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и состояний</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		ОПК-7.2. Анализирует и интерпретирует данные лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы	<p>Знать: алгоритм анализа и интерпретации данных лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации данных лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы</p>
		ОПК-7.3. Оформляет медицинскую документацию при осуществлении медицинской экспертизы в федеральных государственных учреждениях	<p>Знать: медицинскую документацию при осуществлении медицинской экспертизы в федеральных государственных учреждениях.</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию при осуществлении медицинской экспертизы в федеральных государственных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками заполнения медицинских документов при осуществлении медицинской экспертизы в федеральных государственных учреждениях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. -Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. -Основные медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. -Уровень смертности и структуру причин смертности. -Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. -Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вычислять и анализировать основные показатели здоровья населения, показатели, характеризующие качество и эффективность медицинской деятельности -Составлять план и отчет о своей работе, включающий анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. -Навыками составления плана и отчета о работе.
		ОПК-9.2 Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии управления информацией, прикладные программы медицинской документации</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией</p> <p>Владеть: навыками использования прикладных программ медицинской документации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ОПК-9.3. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<p>Знать: медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, содержащую персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p> <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде, с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеть: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
		ОПК – 9.4. Организует работу персонала, находящегося в распоряжении, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	<p>Знать: правила организации работы персонала, находящегося в распоряжении; основные нормативно- правовые документы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу персонала, находящегося в распоряжении - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. -Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. -Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. -Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть: навыками организации работы персонала, находящегося в подчинении; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		ОПК-9.5. Владеет навыками по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции	<p>Знать: навыки по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		случае возникновения очага инфекции	<p>Уметь: организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
ПК– 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов	<p>Знать: методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК–1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)	<p>Знать: критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь: обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Владеть: навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
		ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3.1. Способен составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: перечень мероприятий медицинской реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями психической сферы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-3.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: выбирать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
		ПК-3.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: показания к направлению пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>Уметь: определять необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-3.4. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-4	Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-4.1. Владеет методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	<p>Знать: методы проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Уметь: использовать методы Проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Владеть: методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентам при психических расстройствах и расстройствах поведения	<p>Знать: основные принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентам психических расстройств и расстройствах поведения</p> <p>Уметь: применять методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентам при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентам психических расстройствах и расстройствах поведения</p>
		ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<p>Знать: перечень необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Владеть: навыками оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения в федеральных государственных учреждениях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-4.4. Владеет методикой направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное психическими расстройствами и расстройствами поведения, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	<p>Знать: показания к направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное психическими расстройствами и расстройствами поведения, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: определять необходимость направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное психическими расстройствами и расстройствами поведения, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: методикой оформления направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное психическими расстройствами и расстройствами поведения, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Разрабатывает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения	<p>Знать: перечень мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами профилактики психических расстройств и расстройств поведения</p>
		ПК-5.2. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами; участвует в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении таких пациентов	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками участия в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении за пациентами с психиче-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			скими расстройствами и расстройствами поведения
		ПК-5.3. Демонстрирует знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения Уметь: оценивать основные факторы риска развития психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с нормативными правовыми актами Владеть: навыками участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения
		ПК-5.4. Демонстрирует знания порядка проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и умеет проводить диспансерное наблюдение за такими пациентами	Знать: порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения Владеть: основными навыками диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1008

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	544	219		325
Аудиторные занятия:				
лекции	40	20		20
Семинары и практические занятия	504	199		305
Самостоятельная работа	464	177		287


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

бота				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, опрос по теме, решение задач				
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)				
Всего часов по дисциплине	1008	396		612


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая психиатрия					
1. Организация психиатрической помощи	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Современные представления о психопатологическом синдроме, классификация	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
5. Астенический и аффективные синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
6. Невротические и психопатические синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы	49	2	28	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Кататонические и гебефренические синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром	45	2	19	24	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
10. Синдромы слабоумия	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Раздел 2. Частная психиатрия					
1. Современная классификация психических заболеваний	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
2. Шизофрения	59	4	20	35	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Аффективные психозы	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Психозы позднего возраста	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
5. Эпилепсия	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
10. Психические нарушения на фоне церебрального инсульта.	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
11. Психические состояния при гипертонической болезни	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


12. Психические расстройства при опухолях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
16. Симптоматические психозы	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
19. Психопатии (личностные расстройства)	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
20. Лечение психических заболеваний	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	1008	40	504	464	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая психиатрия

Тема 1. Организация психиатрической помощи.

Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатри-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ческая помощь. Стационарная психиатрическая помощь.

Тема 2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии

Расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

Тема 3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии

Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

Тема 4. Современные представления о психопатологическом синдроме.

Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

Тема 5. Аффективные и астенические синдромы

Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.

Тема 6. Невротические и психопатические синдромы


Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Психопатический стерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

Тема 7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы

Паранойальный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

Тема 8. Кататонические и гебефренные синдромы

Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое воз-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

буждение. Онейродина кататония.

Тема 9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром

Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.

Тема 10. Синдромы слабоумия

Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях.

Раздел 2. Частная психиатрия

Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний

История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

Тема 2. Шизофрения


История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовой варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

Тема 3. Аффективные психозы

Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика “классического” варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндо-реактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от “знака” аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

Тема 4. Психозы позднего возраста

Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

Тема 5. Эпилепсия

Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюциаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением:

Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.

Тема 8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах


Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

Тема 9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюциаторно-бредовые психозы

Тема 10. Психические нарушения на фоне церебрального инсульта.

Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни.

Тема 11. Психические состояния при гипертонической болезни.

Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангиите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

Тема 12. Психические расстройства при опухолях головного мозга

Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апатоабулические синдромы, патологическая сонливость (летаргия). Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования

Тема 14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях


Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.

Тема 15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга

Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.

Тема 16. Симптоматические психозы

Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

Тема 17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях: Ревматизм, системной красной волчанка, подострый септический эндокардит, вирусные пневмонии, грипп, СПИД, инфекционный гепатит, туберкулез, бруцеллез, послеродовые септические состояния. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.

Тема 18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы
История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

Тема 19. Психопатии (личностные расстройства)
Эпидемиология психопатий. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты: собственно астенический, психастенический. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты: сенситивные шизоиды, экспансивные шизоиды, астеничные шизоиды, стеничные шизоиды. Параноическая (паранойяльная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты: с лабильностью аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный вариант). Гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный. Динамика психопатий: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развития у психопатических личностей. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация). Понятие о психическом инфантилизме

Тема 20. Лечение психических заболеваний
Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Критерии и показатели прогноза психофармакотерапии. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги. Инсулинотерапия. Атропинокоматозная терапия. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая психиатрия

Тема 1. Организация психиатрической помощи.


Вопросы по темам раздела: Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь.

Тема 2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии

Вопросы по темам раздела: Расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

Тема 3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии

Вопросы по темам раздела: Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

Тема 4. Современные представления о психопатологическом синдроме.

Вопросы по темам раздела: Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

Тема 5. Аффективные и астенические синдромы

Вопросы по темам раздела: Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.

Тема 6. Невротические и психопатические синдромы

Вопросы по темам раздела: Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Дегерсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Психопатический стерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

Тема 7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы

Вопросы по темам раздела: Паранойяльный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

Тема 8. Кататонические и гебефренические синдромы


Вопросы по темам раздела: Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония.

Тема 9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром

Вопросы по темам раздела: Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.

Тема 10. Синдромы слабоумия

Вопросы по темам раздела: Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Частная психиатрия

Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

Тема 2. Шизофрения

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

Тема 3. Аффективные психозы


Вопросы по темам раздела: Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика “классического” варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от “знака” аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

Тема 4. Психозы позднего возраста

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

Тема 5. Эпилепсия

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Диэнцефальная эпилепсия. Ви-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сочная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением:

Вопросы по темам раздела: Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.

Тема 8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпиплептиформными пароксизмами. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

Тема 9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга


Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюциаторно-бредовые психозы

Тема 10. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами.

Вопросы по темам раздела: Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни.

Тема 11. Психические состояния при гипертонической болезни.

Вопросы по темам раздела: Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангите. Периодические органические психозы при сосуди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

стых поражениях головного мозга.

Тема 12. Психические расстройства при опухолях головного мозга

Вопросы по темам раздела: Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), паразитарный. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апатоабулические синдромы, патологическая сонливость (летаргия). Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования

Тема 14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях


Вопросы по темам раздела: Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.

Тема 15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга

Вопросы по темам раздела: Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.

Тема 16. Симптоматические психозы

Вопросы по темам раздела: Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


зультат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

Тема 17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях.
Вопросы по темам раздела: Ревматизм, системной красной волчанка, подострый септический эндокардит, вирусные пневмонии, грипп, СПИД, инфекционный гепатит, туберкулез, бруцеллез, послеродовые септические состояния. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.

Тема 18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы
Вопросы по темам раздела: История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

Тема 19. Психопатии (личностные расстройства)
Вопросы по темам раздела: Эпидемиология психопатий. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты: собственно астенический, психастенический. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты: сенситивные шизоиды, экспансивные шизоиды, астенические шизоиды, стенические шизоиды. Параноическая (паранойяльная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты: с лабильностью аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный вариант). Гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный. Динамика психопатий: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развития у психопатических личностей. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация). Понятие о психическом инфантилизме

Тема 20. Лечение психических заболеваний
Вопросы по темам раздела: Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Крите-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


рии и показатели прогноза психофармакотерапии. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги. Инсулинотерапия. Атропинокоматозная терапия. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

№	Тематика рефератов
1	История психиатрии в Ульяновской области
2	Перспективные нефармакологические методы лечения психических расстройств
3	Шоковые методы терапии психических расстройств. История развития. Основные механизмы реализации терапевтических эффектов.
4	Транскраниальная электростимуляция в лечении аффективных расстройств
5	Фитотерапевтические методы в лечении неврозов
6	Профессиональные факторы в невротических и психотических расстройствах. Методы лечения и профилактики
7	Профессиогенные личностные расстройства. Проблема профессиональной деформации в психиатрии
8	Использование психотропных средств в общемедицинской практике
9	Социально-стрессовые расстройства. Клиника, диагностика и лечение
10	Невротические личностные развития. Клиника, диагностика и лечение
11	Лечение психических расстройств в военное время
12	Посттравматическое стрессовое расстройство. Лечение и реабилитация
12	Социальная профилактика психических расстройств


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Принципы организации психиатрической помощи в РФ.
2. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице).
3. Основные функции внебольничной психиатрической службы.
4. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами.
5. Группы диспансерного наблюдения.
6. Организация наблюдения за диспансерным контингентом.
7. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
8. Скорая психиатрическая помощь.
9. Стационарная психиатрическая помощь.
10. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы.
12. Градация психопатологических синдромов по их тяжести.
13. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах.
14. Понятие о регистрах психических нарушений.
15. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.
16. Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие.
17. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.
18. Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие.
19. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие.
20. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром.
21. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния.
22. Психопатический истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций.
23. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности).
24. Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.
25. Паранойяльный бред: структура, содержание.
26. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников.
27. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации.
28. Парафренный синдром
29. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением.
30. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное.
31. Гебефреническое возбуждение.
32. Онейроидная кататония.
33. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы.
34. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция.
35. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант.
36. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.
37. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок.
38. Припадок Джексона. Малый припадок.
39. Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия.
40. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Общая психиатрия			
1. Организация психиатрической помощи	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
4. Современные представления о психопатологическом синдроме, классификация	Проработка учебного материала Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
5. Астенический и аффективные синдромы	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме.
6. Невротические и психопатические синдромы	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме.
7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
8. Кататонические и гебефренические синдромы	Проработка учебного материала Решение тестов.	17	Тесты. Опрос по теме.
9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром	Проработка учебного материала Решение тестов.	24	Тесты. Опрос по теме.
10. Синдромы слабости	Проработка учебного материала Решение тестов.	17	Тесты. Опрос по теме.
2. Частная психиатрия			
1. Современная классификация психических заболеваний	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
2. Шизофрения	Проработка учебного материала Решение тестов.	35	Тесты. Опрос по теме.
3. Аффективные психозы	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
4. Психозы позднего возраста	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5.Эпилепсия	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
6.Психические рас- стройства при атро- фических процессах головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
7.Психические рас- стройства при орга- нических заболева- ниях с наследствен- ным предрасположе- нием	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка ре- шения задач
8. Психические рас- стройства при череп- но-мозговых травмах	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка ре- шения задач
9.Психические рас- стройства при сосу- дистых заболеваниях головного мозга	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка ре- шения задач
10.Психические нарушения на фоне церебрального ин- сульта.	Проработка учебного материала	28	Тесты. Опрос по теме.
11.Психические со- стояния при гиперто- нической болезни	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
12.Психические рас- стройства при опухо- лях головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
13.Психические рас- стройства при ин- фекционных заболе- ваниях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
14.Психические рас- стройства при эндо- кринных заболевани- ях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
15.Психические рас- стройства при сифи- литических пораже- ниях головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
16.Симптоматические психозы	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
17.Психические рас- стройства при от- дельных инфекцион- ных заболеваниях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
18.Психогенные ре- акции, неврозы и ре- активные психозы	Проработка учебного материала Реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Про- верка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

19. Психопатии (личностные расстройства)	Проработка учебного материала Реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка реферата
20. Лечение психических заболеваний	Проработка учебного материала реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература


1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

1. Психиатрия : методические указания для самостоятельной работы ординаторов для специальности 31.08.20 Психиатрия / И. А. Сабитов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16388>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 14.05.2024



Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  зав. кафедрой Сабитов И.А.